

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ореховская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Ишимский муниципальный район Омской области

Утверждаю

директор МБОУ «Ореховская СОШ»

/Н.Г. Петухова/

приказ № 46

от «28» 05 2025 г.



**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ДРУЖБА»**

A graphic illustration featuring the words 'ЛЕТНИЙ' and 'ЛАГЕРЬ' in large, colorful, stylized letters. 'ЛЕТНИЙ' is in shades of orange and red, while 'ЛАГЕРЬ' is in shades of green. To the right of the text is a bright yellow sun with rays, set against a light blue background.

Срок реализации программы: июнь, 2025

Пояснительная записка

Лето — идеальное время для тесного общения с природой, ярких впечатлений и открытий неизведанных уголков окружающего мира. Это период, когда дети могут расслабиться после насыщенного учебного года, избавиться от накопившегося напряжения и глубже взглянуть на мир вокруг.

В последние годы наблюдается рост интереса к организации летних пришкольных лагерей, которые играют ключевую роль в воспитании подрастающего поколения, особенно в условиях сложной экономической и социальной обстановки в семьях. Лагеря способствуют развитию у детей коллективизма, а также укрепляют их коммуникативные навыки.

Летний отдых сегодня — это не только форма социальной защиты, но и платформа для раскрытия творческих способностей, обогащения внутреннего мира и интеллектуального роста ребенка. Во время каникул школьники восстанавливают силы, укрепляют здоровье и развивают творческий потенциал. Эти важные функции берет на себя летний лагерь с дневным пребыванием детей. Подготовка к работе лагеря начинается задолго до его открытия.

Обучающиеся школы имеют возможность отдохнуть в лагере дневного пребывания, организуемого на базе МБОУ «Ореховская СОШ». Особое внимание уделяется детям из социально уязвимых категорий семей. Чтобы обеспечить полноценный отдых, была разработана специальная программа.

Программа предполагает организацию досуга детей в условиях лагеря дневного пребывания. Учитывая эмоциональные и психологические нагрузки, которые испытывают дети в учебном процессе и дома, перед педагогическим составом ставится задача организовать эффективную работу по укреплению здоровья и всестороннему развитию детей. Таким образом, программа лагеря становится финальным аккордом учебного года, настоящим праздником детства и сотрудничества между взрослыми и детьми. В ходе смены ребята закрепляют знания и умения, полученные в течение учебного года.

- необходимость разработки данной программы обусловлена несколькими факторами: Рост спроса среди родителей и детей на организованные формы школьного отдыха;
- потребность в модернизации существующих методов работы и внедрении инновационных подходов;
- желание детей реализовать себя в обществе

Программа носит комплексный характер, включая разнообразные мероприятия, направленные на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях лагеря.

Инфраструктура

Школа располагает необходимыми условиями для успешной реализации программы: спортивным залом, комнатой отдыха, игровой площадкой. Помимо этого, лагерь активно взаимодействует с сельской библиотекой, БУК «Усть-Ишимский МЦКД» филиал Ореховский дом культуры.

Цели программы

- выявление и развитие творческого потенциала детей, развитие разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;
- социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей, формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры детей, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- организация размещения детей и обеспечение их питанием в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами Российской Федерации;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Реализация программы

Проект рассчитан на проведение в июне 2025 года.

Задачи:

1. **Организация детского отдыха:** обеспечение условий для качественного и безопасного организованного отдыха детей.
2. **Формирование нравственности:** развитие нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей.
3. **Сочетание воспитания и оздоровления:** реализация мероприятий, объединяющих развитие и воспитание детей с элементами оздоровительного отдыха.
4. **Развитие социальных навыков:** формирование у детей навыков эффективного общения, толерантности и культурного поведения.

Программа основана на нескольких ключевых принципах, которые направлены на гармоничное развитие личности ребенка через воспитание и образование.

1. Личностный подход в воспитании

- **Признание личности:** развивающегося человека высшей социальной ценностью — подразумевает уважение прав ребёнка и его индивидуальных потребностей.
- **Добровольность включения детей в деятельность** — предполагает, что дети сами выбирают виды занятий, которые соответствуют их интересам и потребностям.

2. Природосообразность воспитания

- **Учет возрастных и индивидуальных особенностей** позволяет строить образовательную программу таким образом, чтобы она соответствовала

возможностям и особенностям развития каждого ребёнка.

3. Культуросообразность воспитания

- Программа строится на основе культурных и национальных традиций, включая **литературные особенности**. Это помогает детям лучше понимать свою национальную идентичность и развивать интерес к литературе.

4. Гуманизация межличностных отношений

- Важна организация **уважительных демократических отношений** между педагогами и воспитанниками. Дети получают возможность высказывать своё мнение, что способствует развитию самостоятельности и уверенности в себе.

- Самоуправление в сфере досуга даёт детям опыт принятия решений и участия в общественной жизни.

- **Ситуации успеха** помогают формировать позитивное отношение к учёбе и деятельности, повышают самооценку.

- Защита членов коллектива от негативных проявлений обеспечивает психологически комфортную среду для развития.

5. Дифференциация воспитания

- Подбор содержания, форм и методов воспитания осуществляется с учётом **индивидуальных психологических особенностей** детей. Это создаёт условия для полноценного раскрытия потенциала каждого ребёнка.

- Активное участие детей во всех видах деятельности способствует их всестороннему развитию и расширению кругозора.

Таким образом, программа направлена на гармоничное развитие личности ребёнка, учитывающее индивидуальные потребности, возрастные особенности и культурные ценности.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (март - апрель):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный – (июнь):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной – (июнь):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно - досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ программы и выработка рекомендаций;
- фото и видео отчет с размещением в социальной сети

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.

Условия реализации программы:

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МБОУ «Ореховская СОШ», Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для

		творческих мастерских.
Спортивный зал	Проведение подвижных игр, спартакиад, спортивных состязаний	Материальная база школы.
Школьная площадка	Отрядные дела, игры на свежем воздухе	Материальная база школы.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей пришкольного лагеря	Материальная база школы.
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы.
БУК «Усть-Ишимский МЦКД» филиал Ореховский дом культуры	Праздничные мероприятия и концерты	Материальная база школы и ДК.
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник.	Материальная база школы.

3. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно - методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ деловые и ролевые игры.

Методическое обеспечение программы:

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.

- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий

**Режим дня
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей,
организованного на базе МБОУ «Ореховская СОШ»**

10:00-10:30	Приём детей
10:30-10:40	Зарядка
10:40-11:00	Завтрак
11:00-11:45	Тематические беседы
11:45-12:45	Работа кружков/социально-значимая деятельность
12:45-13:30	Конкурсы, викторины, игры и т.д.
13:30-14:00	Обед
14:00-15:00	Свободная деятельность по интересам
15:00-15:30	Уход домой

**План мероприятий
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей,
организованного на базе МБОУ «Ореховская СОШ»**

№ п/п	Дата	Время	Название мероприятий
1.	16.06.2025	10:00-10:30	Прием детей
		10:30-10:40	Зарядка
		10:40-11:00	Завтрак
		11:00-11:45	Инструктаж детей: «Безопасность в лагере с дневным пребыванием»
		11:45-12:45	Торжественное открытие лагеря
		12:45:13:30	Формирование отрядов, выбор речевки, девиза, название отряда, оформление отрядных уголков
		13:30-14:00	Обед
		14:00-15:00	Свободная деятельность по интересам
		15:00-15:30	Уход домой
2.	17.06.2025	10:00-10:30	Прием детей
		10:30-10:40	Зарядка
		10:40-11:00	Завтрак
		11:00-11:45	Беседа о ЗОЖ
		11:45-12:45	Посещение игровой программы в ДК
		12:45:13:30	Спортивные игры и игры на свежем воздухе.
		13:30-14:00	Обед
		14:00-15:00	Свободная деятельность по интересам
		15:00-15:30	Уход домой
3.	18.06.2025	10:00-10:30	Прием детей
		10:30-10:40	Зарядка
		10:40-11:00	Завтрак
		11:00-11:45	Минутка здоровья: «Солнечный удар. Первая помощь при солнечном ударе»
		11:45-12:45	Рисуем «Летние цветы»
		12:45:13:30	Подвижные игры «Выше, сильнее, быстрее!»
		13:30-14:00	Обед
		14:00-15:00	Свободная деятельность по интересам
		15:00-15:30	Уход домой
4.	19.06.2025	10:00-10:30	Прием детей
		10:30-10:40	Зарядка


		10:40-11:00	Завтрак
		11:00-11:45	Лекционное занятие «Живая природа»
		11:45-12:45	Фото охота «Найди и запечатлей»
		12:45:13:30	Коллективное создание фотоколлажа
		13:30-14:00	Обед
		14:00-15:00	Свободная деятельность по интересам
		15:00-15:30	Уход домой
5.	20.06.2025	10:00-10:30	Прием детей
		10:30-10:40	Зарядка
		10:40-11:00	Завтрак
		11:00-11:45	Беседа о правилах поведения по дороге в библиотеку и в библиотеке.
		11:45-12:45	Посещение сельской библиотеки
		12:45:13:30	Конкурс рисунков «Страница волшебной книги».
		13:30-14:00	Обед
		14:00-15:00	Свободная деятельность по интересам
		15:00-15:30	Уход домой
6.	21.06.2025	10:00-10:30	Прием детей
		10:30-10:40	Зарядка
		10:40-11:00	Завтрак
		11:00-11:45	Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»
		11:45-12:45	Квест «Поиск сокровищ»
		12:45:13:30	Игры на свежем воздухе
		13:30-14:00	Обед
		14:00-15:00	Свободная деятельность по интересам
		15:00-15:30	Уход домой
7.	22.06.2025	10:00-10:30	Прием детей
		10:30-10:40	Зарядка
		10:40-11:00	Завтрак
		11:00-11:45	Беседа «Мы- потомки настоящих героев»
		11:45-12:45	Митинг у обелиска, посвященный Дню памяти и скорби.
		12:45:13:30	Конкурс рисунков «Защитникам Отечества посвящается...»
		13:30-14:00	Обед
		14:00-15:00	Свободная деятельность по интересам
		15:00-15:30	Уход домой
8.	23.06.2025	10:00-10:30	Прием детей
		10:30-10:40	Зарядка
		10:40-11:00	Завтрак
		11:00-11:45	Беседа «Умей дружить»
		11:45-12:45	Подготовка к конкурсу «Мистер и мисс

			Лето»
		12:45:13:30	Конкурс «Мистер и мисс Лето»
		13:30-14:00	Обед
		14:00-15:00	Свободная деятельность по интересам
		15:00-15:30	Уход домой
9.	24.06.2025	10:00-10:30	Прием детей
		10:30-10:40	Зарядка
		10:40-11:00	Завтрак
		11:00-11:45	Беседа: «Правила дорожного движения»
		11:45-12:45	Подготовка к «Шоу талантов»
		12:45:13:30	«Веселые старты»
		13:30-14:00	Обед
		14:00-15:00	Свободная деятельность по интересам
		15:00-15:30	Уход домой
10.	25.06.2025	10:00-10:30	Прием детей
		10:30-10:40	Зарядка
		10:40-11:00	Завтрак
		11:00-11:45	Беседа «Безопасное лето».
		11:45-12:45	Творческая мастерская
		12:45:13:30	Проведение конкурса «Шоу талантов»
		13:30-14:00	Обед
		14:00-15:00	Свободная деятельность по интересам
		15:00-15:30	Уход домой
11.	26.06.2025	10:00-10:30	Прием детей
		10:30-10:40	Зарядка
		10:40-11:00	Завтрак
		11:00-11:45	Беседа «Если с другом вышел в путь»
		11:45-12:45	Творческая мастерская
		12:45:13:30	Коллективный коллаж «Пожелания друзьям»
		13:30-14:00	Обед
		14:00-15:00	Торжественное закрытие лагеря
		15:00-15:30	Уход домой

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

МБОУ «Ореховская СОШ»

 /И.Г. Васильева/

Протокол № 2 от «28» 03 2025 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Ореховская СОШ»

 /Н.Г. Петухова/

Приказ № 401 от «28» 03 2025 г

Положение

о школьном лагере дневного пребывания детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием детей разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 28 февраля 2025 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления», а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение о школьном лагере с дневным пребыванием детей обозначает основные цели, задачи деятельности пришкольного оздоровительного лагеря, определяет порядок создания, основы деятельности, регламентирует кадровое обеспечение лагеря и порядок его финансирования, а также устанавливает права и обязанности детей, посещающих школьный лагерь.

1.3. Общеобразовательная организация создаёт лагерь как структурное подразделение школы, осуществляющее организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (далее – школьный лагерь).

1.4. Школьный лагерь создается для обучающихся в образовательной организации в возрасте от 7 до 17 лет включительно.

1.5. Предметом деятельности школьного лагеря являются организация и проведение мероприятий, направленных на отдых и оздоровление обучающихся, в каникулярное время, а также реализация дополнительных общеразвивающих программ.

1.6. Дети направляются в школьный лагерь при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в школьном лагере.

1.7. Пребывание детей в школьном лагере регулируется законодательством Российской Федерации и договором об организации отдыха и оздоровления ребенка, заключенным с родителями (законными представителями) детей.

1.8. В своей деятельности школьный лагерь руководствуется:

- Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ГОСТом Р 52887-2018 Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.07.2018 № 444-ст.);
- настоящим Положением о пришкольном лагере дневного пребывания детей.

1.9. Школьный лагерь осуществляет свою деятельность во взаимодействии с заинтересованными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в рамках их компетенции, а также с общественными организациями и объединениями.

2. Цели и задачи деятельности школьного лагеря

2.1. К основным целям работы лагеря относятся:

- выявление и развитие творческого потенциала обучающихся, развитие разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;
- социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей, формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры детей, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- организация размещения детей в школьном лагере и обеспечение их питанием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами Российской Федерации;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

2.2. Основными задачами школьного лагеря являются:

- осуществление культурно-досуговой,
- экскурсионной деятельности, обеспечивающих рациональное использование свободного времени детей, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;
- осуществление деятельности, направленной на:
 1. развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей;
 2. развитие физической культуры и спорта детей, в том числе на физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- организация условий размещения детей, обеспечение их полноценным питанием и достаточным количеством питьевой воды;
- обеспечение безопасных условий жизнедеятельности детей;
- организация оказания медицинской помощи детям в период их пребывания в лагере, формирование навыков здорового образа жизни у детей;
- осуществление психолого-педагогической деятельности, направленной на улучшение психологического состояния детей и их адаптацию к условиям лагеря.

3. Организация деятельности школьного лагеря

3.1. Школьный лагерь создается и прекращает свою работу на основании приказа директора общеобразовательной организации и в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

3.2. Общеобразовательная организация устанавливает наименование лагеря при его создании и изменяет в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.3. Лагерь приступает к работе в сроки, обозначенные в приказе, при наличии положительных санитарно-эпидемиологического заключения и акта приемки лагеря межведомственной комиссией.

3.4. Деятельность детей в школьном лагере организуется как в разновозрастных объединениях детей (отряды, группы, команды), в зависимости от направленности (тематики) программы смены школьного лагеря, интересов детей, образовательных и воспитательных задач школьного лагеря.

3.5. Школьный лагерь с дневным пребыванием детей может быть организован на полный день с

- трехразовым питанием (завтрак, обед, полдник) или неполный день с двухразовым питанием (завтрак, обед).
- 3.6. Организация работы лагеря осуществляется в режиме пребывания детей ежедневно с 10:00 до 15:30 часов.
- 3.7. Деятельность школьного лагеря, содержание, формы и методы работы с детьми определяются программой лагеря. Программа формируется в зависимости от тематики смен, интересов детей, воспитательных задач школьного лагеря. Программа утверждается директором общеобразовательной организации.
- 3.8. Условия пребывания детей в школьном лагере, размещения, устройства, содержания и организации работы школьного лагеря обеспечиваются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, требованиями противопожарной и антитеррористической безопасности.
- 3.9. Оказание медицинской помощи детям в школьном лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.
- 3.10. Питание детей обеспечивается в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

4. Кадровое обеспечение школьного лагеря

- 4.1. Организацию деятельности школьного лагеря, контроль и общее руководство осуществляет директор общеобразовательной организации. Директор утверждает структуру и предельную штатную численность школьного лагеря из числа педагогических работников школы.
- 4.2. В штатную структуру школьного лагеря могут входить: начальник, воспитатели, и др. Права и обязанности работников школьного лагеря определяются должностными инструкциями.
- 4.3. Непосредственное руководство школьным лагерем осуществляет начальник лагеря. Начальник лагеря назначается и освобождается от должности приказом директора общеобразовательной организации.
- 4.4. Начальник принимается на работу в лагерь на срок, необходимый для подготовки и работы лагеря (смены). В отсутствие начальника школьного лагеря или в случае невозможности исполнения им своих обязанностей обязанности начальника школьного лагеря исполняет назначенное приказом директора школы лицо из числа работников школьного лагеря.
- 4.5. Начальник школьного лагеря:
- действует от имени лагеря, представляет его во всех учреждениях и организациях;
 - несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за деятельность лагеря, включая, нарушение прав, свобод детей и работников лагеря; соответствие форм, методов и средств организации воспитательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;
 - планирует, организует и контролирует деятельность лагеря, отвечает за качество и эффективность его работы;
 - несет ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей и работников во время нахождения в лагере, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
 - обеспечивает предоставление родителям (законным представителям) и детям полную и своевременную информацию об их обязанностях, правах, условиях пребывания детей в лагере и о предоставляемых детям услугах; к детям должно проявляться уважительное и гуманное отношение со стороны работников учреждений.
 - обеспечивает общее руководство деятельностью смены лагеря;
- 4.6. К работе в школьном лагере допускаются лица, не имеющие ограничений на занятия педагогической деятельностью, изложенных в статье 331 "Право на занятие педагогической деятельностью" Трудового кодекса Российской Федерации, которые прошли предварительный (при поступлении на работу) и периодический медицинский осмотр, внеочередной медицинский осмотр по направлению работодателя, обязательное психиатрическое освидетельствование (не реже 1 раза в 5 лет), профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию (при приеме на работу и далее не реже 1 раза в 2 года), вакцинацию, а также имеющие личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе.
- 4.7. К занятию педагогической деятельностью не допускаются иностранные агенты (для государственных и муниципальных общеобразовательных организаций).
- 4.8. При приеме на работу в школьный лагерь работники обязаны:

- пройти инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми;
- ознакомиться с настоящим Положением о школьном лагере с дневным пребыванием детей, нормативными актами в сфере отдыха детей и их оздоровления, своей должностной инструкцией.

4.9. Начальник и работники школьного лагеря несут предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность за пребывание детей в школьном лагере, их жизнь и здоровье.

5. Права и обязанности обучающихся, посещающих школьный лагерь с дневным пребыванием

5.1. Обучающиеся летнего лагеря с дневным пребыванием имеют право:

- на временное прекращение посещения школьного лагеря по болезни;
- на свободное участие в запланированных досуговых мероприятиях;
- на участие в самоуправлении отряда.

5.2. Обучающиеся школьного лагеря обязаны:

- выполнять требования настоящего Положения о лагере с дневным пребыванием детей при школе, других локальных актов и документов, регламентирующих деятельность лагеря;
- бережно относиться к имуществу школы и лагеря.

6. Финансирование и имущество школьного лагеря

6.1. Финансовое обеспечение деятельности школьного лагеря осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

6.2. За пришкольным лагерем в целях обеспечения его деятельности закрепляются территория, помещения, оборудование, инвентарь и иное имущество потребительского назначения. При необходимости пришкольный лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности школьного лагеря.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение о школьном лагере с дневным пребыванием детей является локальным нормативным актом, согласовывается с Профсоюзным комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.