

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ореховская средняя общеобразовательная школа»

Индивидуальный план

в рамках организации работы наставнической пары/группы

Форма наставничества : учитель - учитель

Цель реализации: развитие профессиональных учений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении дидактического и методического уровня организации учебно- воспитательной деятельности наставляемого.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать	Содержание деятельности	Сроки
-Формирование у молодого специалиста умений планировать учебный материал в соответствии с программами, правильно распределять учебный материал в каждой теме, разделе.	Обмен опытом по составлению календарно-тематического планирования	Сентябрь
-Формирование у молодого специалиста умений ставить дидактические цели, отбирать формы и методы организации деятельности школьников в рамках деятельностного подхода	Методические рекомендации по составлению поурочного планирования ведению Дневника.ру	Октябрь
-Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшее затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и	Собеседование по итогам первой учебной четверти. Определение темы самообразование молодого специалиста	Ноябрь

Очно-
дист

самостоятельной работы по составлению тематического планирования -Скорректировать самостоятельную методическую деятельность молодого педагога по направлению выбранной темы самообразования.			
Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения. Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения. -Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время.	Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников»	Декабрь	
-Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время.	Собеседование по итогам второй учебной четверти	Декабрь	
Наблюдение за методикой преподавания, построением уроков, организацией различных видов учебной деятельности наставником в работе с классом; Наблюдение за подготовкой к урокам, методическими приемами, используемыми в ходе построения учебной работы детей на уроках молодым специалистом.	Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником	Январь	

<p>-Развитие умений анализировать социальную ситуацию развития как каждого ребенка в отдельности, так и, в целом, классного коллектива; Формирование умений организации школьного коллектива; Овладение методами диагностирования конфликтных ситуаций методами выхода из них.</p>	<p>Деловая игра «Как избежать конфликтов среди детей в школьном коллективе»</p>	<p>Февраль</p>	
<p>-Анализ проведенной работы в методической паре, выявление</p>	<p>Собеседование по итогам третьей учебной</p>	<p>Март</p>	
<p>недочетов и коррекция их в дальнейшей работе</p>	<p>четверти</p>		
<p>-Развитие умения планировать уроки с использованием современных образовательных технологий</p>	<p>Беседа с практикумом</p>	<p>Апрель</p>	
<p>- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога</p>	<p>Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель</p>	<p>Май</p>	