

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Ореховская средняя общеобразовательная школа"
Усть-Ишимского муниципального района Омской области"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Заместитель директора по
УВР

/Васильева И.Г./

Протокол № 10
от "30" 08 2023г

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета
образования Усть-
Ишимского муниципального
района Омской области

/Моржевилова Т.В./
от "4" 08 2023г



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Ореховская
СОШ"
Пед. Лухова Н.Г./

Приказ № 10
от "30" 08 2023г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(ОВЗ)
на 2023 – 2024 учебный год

Усть-Ишимский муниципальный район, Омская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование общей культуры, базовых знаний, умений и навыков, социальных компетенций средствами коррекционно-развивающего обучения, профессионально-трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации для успешной адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- осуществление индивидуальной коррекционной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с целью социальной адаптации;
- создание условий для комплексной безопасности и социальной адаптации обучающихся;
- определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;
- обеспечения коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

Ожидаемые результаты

Получение знаний по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям учащихся, привитие навыков самостоятельной работы по различным трудовым профилям, коррекция нарушений развития и социальной адаптации.

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся.

Достижение уровня функциональной грамотности и готовность к осознанному профессиональному выбору, исправление недостатков общего, речевого развития в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями для V-IX классов составляет 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утверждённый приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.05.2017 № 2243;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- СанПиН 2.4.2.3286-15 для обучающихся с ОВЗ (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26).

Особенности учебного плана

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели.

Общее количество часов в неделю определено в соответствии с особенностями здоровья детей (обучение по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью).

В день у ребенка не больше 4-5 предметов. Учебный план предусматривает особый режим работы.

Для реализации дисциплин учебного плана предусмотрено использование программ учебных предметов для детей с умственной отсталостью.

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации для обучающихся с умственной отсталостью 5-9 классов определяются на основании «Положения о промежуточной аттестации, текущем и промежуточном контроле и итоговой оценке знаний учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью» (утвержденное приказом № 42/2 от 23.05.2023г и рассмотрено на педагогическом совете протокол № 7 от 23.05.2023г..).

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура установления соответствия содержания, уровня и качества обучения и воспитания учащихся школы, по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год), требованиям действующих АООП, степени и полноты освоения программ умственно отсталыми детьми, в доступном для них объеме знаний по годам обучения.

Цели промежуточной аттестации:

- определение соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям АООП;
- оценка качества освоения АООП по завершении отдельных этапов обучения;
- диагностика уровня и качества знаний по крупным разделам (ЗУН) АООП;
- обеспечение основания перевода обучающегося в следующий класс.

Задачи промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня приобретенных знаний, умений и навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана;
- соотнесение полученных результатов с уровнем требований действующих АООП с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся, имеющих различный уровень развития и

реабилитационный потенциал;

- контроль выполнения АООП, учебных планов в соответствии с календарным учебным графиком;

- формирование мотивации, самооценки и помощи в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;

- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.

Выпускникам, обучающимся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью и прошедшим итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца – свидетельство об окончании образовательного учреждения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5-9 классов в 2023-2024 учебном году

Предметная область	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речь	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	1	1				2
	Биология			1	1	1	3
Обществознание	Мир истории		2				2
	История отечества			2	2	2	6
	Основы соц. жизни	1	1				2
	География			2	2	2	6
Искусство	Музыка	1					1
	Изобразительное искусство	1	1				2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
ИТОГО	при 5-дневной неделе	24	25	27	28	28	132
Итого		24	25	27	28	28	132